

15) পদের ব্যাপ্ততা বলতে বর্ণী কোরাম? প্রত্যেক প্রকার
নিরপেক্ষ বচনের কোন পদ ব্যাপ্ত অর্থাৎ কোন অপ্রাপ্ত
আলোচনা বর্ণনা?

→ প্রত্যেক প্রকার নিরপেক্ষ বচনের দুটি পদ থাকে - উদ্যোগ পদ
ও বিধি পদ। পদের ব্যাপ্ততা সম্পর্কে অথবা প্রকার
আমরা বলতে পারি - কোনো নিরপেক্ষ বচনের উদ্যোগ ও
বিধি পদ যে প্রণিক নির্দেশ করে সেই প্রণিক
যদি সামগ্রিকভাবে নির্দেশ করে তখনই আমরা ব্যাপ্ত
পদ বলে চিহ্নিত করি অর্থাৎ যদি পদটিকে অংশিকভাবে
নির্দেশ করে তখনই আমরা পদটিকে অপ্রাপ্ত বলে
মানতে পারি।

সমস্যা :-

(A) সকল মানুষই মরণশীল।

আলোচ্য বচনটির অর্থে ইচ্ছাকৃত পদ 'মানুষ' কাম্য বাক্যের মানুষের পূর্বে 'সকল' কথাটির ব্যবহার 'সকল' পদে সমস্ত মানুষকে বোঝাতে বাক্যে এখানে ইচ্ছাকৃত পদ 'মানুষ' কাম্য কিন্তু আলোচ্য বচনটির বিধি পদ 'মরণশীল' অব্যাপ্য বাক্যে এখানে 'মরণশীল' কথাটির সমস্ত অর্থকে গ্রহণ করা হয়নি অর্থাৎ মরণশীল বলে যাদের বোঝানো হয় তারা সকলেই মানুষ নয়। মানুষ হওয়া আরও অনেক জীব আছে যারা মরণশীল। এমন গরু, হাথল, ছেঁড়া, বুঝুর ইত্যাদি বস্তুতে বিধি পদ 'মরণশীল' অব্যাপ্য।

A বচনের কাম্যতা :-

(A) সকল ছাত্রই যোগাযোগ।

আলোচ্য বচনটির সার্বিক সন্দর্ভিক বচন। এই বচনটির ইচ্ছাকৃত পদ 'ছাত্র' কাম্য বাক্যের 'ছাত্র' পদটির পূর্বে 'সকল' শব্দটি ব্যবহার করে 'সকল' পদে বোঝানো হয়েছে সব ছাত্র যোগাযোগ। আর আমায় জানি এখন কেমনে পাবে সমস্ত অর্থকে গ্রহণ করা হয়নি এখন এটি কাম্য হয়। বস্তুতে ইচ্ছাকৃত পদ 'ছাত্র' পদটি কাম্য।

কিন্তু উপরি উক্ত বচনের বিধি পদ 'যোগাযোগ' অব্যাপ্য বাক্যে 'যোগাযোগ' বলে যাদের বোঝানো হয় তারা সকলেই 'ছাত্র' নাও হতে পারে। অর্থাৎ 'ছাত্র' হওয়া আরও অনেক যোগাযোগ আছে। বস্তুতে এখানে 'যোগাযোগ' পদে সমস্ত অর্থকে গ্রহণ করা হলে পদটি অব্যাপ্য।

I বচনের ব্যুৎপত্তি :-

(E) কোমলো মানুষ নাম অমর।

আলোচ্য বচনটি জার্বিক নঞর্থক বচন। এই বচনে উদ্দেশ্য পদ 'মানুষ' ব্যুৎপত্তি কারণ অর্থাৎ মানুষ পদের পূর্বে 'কোমলো' শব্দ ব্যবহার করে 'কোমলোব কোমলো' হয়েছে যে মানুষ পদের সম্বন্ধ অর্থকো গ্রহণ করা হয়েছে অর্থাৎ 'এখানে বলাও চাওয়া হয়েছে যে এমন একটি মানুষ সেই 'অমর'।

আবার, উক্ত বচনের বিকল্প পদ 'অমর' ব্যুৎপত্তি কারণ 'অমর' পদটির উদ্দেশ্য পদ 'মানুষ' সম্বন্ধে অস্বীকার করা হয়েছে অর্থাৎ অস্বীকার করতে গেলে অস্বীকারে অস্বীকার করা যায় না। অস্বীকার সুবোধিত্ব করতে হয়। কারণেই অর্থাৎ বিকল্প পদ 'অমর' ব্যুৎপত্তি।

II বচনের ব্যুৎপত্তি :-

(I) কোমলো জিহ্বিত লোক হু বান্ধিবন

আলোচ্য বচনটি হল বিজ্ঞান সমর্থক II বচন। উক্ত বচনটির উদ্দেশ্য পদ হল 'জিহ্বিত লোক'। ব্যুৎপত্তি কারণ উদ্দেশ্য পদ 'জিহ্বিত লোক' এর পূর্বে কোমলো কোমলো শব্দ ব্যবহার করে কোমলোব কোমলো হয়েছে যে জিহ্বিত লোককে বান্ধিবন বান্ধিবন অর্থাৎ জিহ্বিত লোককে অবশ্যকো কোমলো হলে তাই পদটি ব্যুৎপত্তি।

আবার, উক্ত বচনটির বিকল্প পদ 'বান্ধিবন' ব্যুৎপত্তি কারণ বান্ধিবন হতে গোলক যে অর্থাৎ জিহ্বিত হতে হতে অর্থাৎ কোমলো কথা নেই। জিহ্বিত হতে হতে এমন অনেক মানুষ আছে যারা বান্ধিবন, কারণেই অর্থাৎ 'বান্ধিবন' পদের সম্বন্ধ অর্থকো কোমলো হলে তাই অর্থাৎ বিকল্প পদ 'বান্ধিবন' ব্যুৎপত্তি।

০ বচনের ব্যাখ্যা :-

(০) কোনো কোনো ক্ষিপ্র লোকের মত বাক্য

আলোক্য বচনটি হল বিশেষ বস্তুকে ০ বচন।
এই বচনটির উদাহরণ মাদক্ষিপ্র লোকের অধ্যয়ন।
উদাহরণ মাদক্ষিপ্র লোকের ২ এর মত কোনো কোনো
মাকের বস্তুকে মাদক্ষিপ্র লোকের অধ্যয়ন।
ক্ষিপ্র লোকের বস্তুকে বাক্যের মত ০ বচন।
ক্ষিপ্র লোকের বস্তুকে বাক্যের মত ০ বচন।
উদাহরণ মাদক্ষিপ্র লোকের অধ্যয়ন।

কিন্তু এই বচনটির বিধি মাদক্ষিপ্র লোকের
অধ্যয়ন মাদক্ষিপ্র লোকের বস্তুকে উদাহরণ মাদ
ক্ষিপ্র লোকের অধ্যয়ন বস্তুকে উদাহরণ
আমরা জানি কোনো কিছু অধ্যয়ন বস্তুকে উদাহরণ
আমরা জানি অধ্যয়ন বস্তুকে উদাহরণ
মাদক্ষিপ্র লোকের অধ্যয়ন মাদক্ষিপ্র লোকের
অধ্যয়ন

ব্যখ্যা :- আমাদের মনে বাসতে হল এমন কিছু
'ন' বচন আছে মাদ উদাহরণ এবং বিধি মাদ উদাহরণ
বাক্য। উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ 'ন' বচনের উদাহরণ
এক বিধি মাদ উদাহরণ বাক্য ০ বচন উদাহরণ
হল -

১) মাদ 'ন' বচন উদাহরণ উদাহরণ :- মাদ বচনের
উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ
বিধি বিধি উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ
উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ
'ন' বচনের উদাহরণ মাদ উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ
উদাহরণ - (A) উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ

ii) অসব 'ন' বহুতঃ বিবিধ পদটি উদ্দেশ্যে মনোর অর্থবৎ:
 অসব 'ন' বহুতঃ ক্ষেত্রে উদ্দেশ্যে এক বিবিধ পদ অর্থবৎ
 কো বোধায়, তাবৎ অর্থবৎ মনোর অর্থ অর্থোক্তে উদ্দেশ্যে
 পদ এক বিবিধ পদ একই ভিত্তিতে বোধায়, যদি
 'অসব' ইয় উদ্দেশ্যে 'ন' বহুতঃ উদ্দেশ্যে এক বিবিধ পদ
 উদ্দেশ্যে ব্যাখ্য ইয়, তখন —

(A) অসবল গাঢ় ইয় উদ্দেশ্যে

iii) অসব 'ন' বহুতঃ উদ্দেশ্যে এক বিবিধ পদ উদ্দেশ্যে মনোর
বিবিধে বিবিধে মনোর: — অসব 'ন' বহুতঃ ক্ষেত্রে উদ্দেশ্যে
 এক বিবিধ পদ একই ভিত্তিতে বিবিধে মনোর বোধায়
 উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে এক বিবিধ উদ্দেশ্যে ব্যাখ্য ইয়, তখন —

(A) বিবিধে মনোর ইয় প্রথিতঃ সর্বতমান্না

16. অসবল অনুমানকে কয় ভাবে ভেদ করা যায়? উদাহরণ?
 → অসবল অনুমানকে দুই ভাবে ভেদ করা যায়, যথা —

i) অসবল অনুমান: — যে অসবল অনুমানে অসবল
 মুক্তি বাবু থাকা অন্য কোনো বহুতঃ আশ্রয় না হইলে
 অসবল একই ভিত্তিতে উদ্দেশ্যে ইয়, তাহা
 অসবল অনুমান বলে অর্থ অর্থোক্তে মুক্তি বাবু থাকা
 ভিত্তিতে অসবল কোনো সর্বতঃ আশ্রয় ইয়, তখন —

A - অসবল মনোর ইয় মনোর (অসবল)।

I - কোনো বহুতঃ মনোর ইয় মনোর (অসবল)

অসবল অনুমান ৪ ন প্রকারে ইয়, যথা —
 আশ্রয়, বিবর্তন, অসবল, অসবল, অসবল, অসবল, অসবল,
 অসবল, অসবল, অসবল, অসবল, অসবল, অসবল,
 অসবল, অসবল, অসবল, অসবল, অসবল, অসবল,
 অসবল, অসবল, অসবল, অসবল, অসবল, অসবল,

ii) সাম্যম অনুমান :- যা অব্যক্ত অনুমান একগতির
 মুক্তি কারণে তিতি করে একটি সিদ্ধান্ত আবিষ্কারের
 তিঃমুত হয়, তাকে সাম্যম অনুমান বলে। যখন -

- A - সকল মানুষ হয় মরণশীল (মুক্তিকারণ)
- A - বাম হয় মানুষ (মুক্তিকারণ)
- সুতরাং A - বাম হয় মরণশীল (সিদ্ধান্ত)

iii) অসাম্যম অনুমান ও সাম্যম অনুমানে মার্য পার্থক্য
 লেখো?

→ i) অসাম্যম অনুমানে দুটি বস্তু থাকবে যখন -
 একটি মুক্তি কারণ অন্যটি সিদ্ধান্ত

দুটিই বা কিছু ^{সাম্যম} অনুমানে দুটি বস্তু
 বসে থাকবে যখন - একগতির মুক্তি কারণ অন্যটি
 সিদ্ধান্ত

ii) অসাম্যম অনুমানে দুটি সাম্যম বস্তু কিছু এক
সাম্যম অনুমানে তিতি সাম্যম

iii) একটি সাম্য মুক্তি কারণ থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা
 হয় তবে অসাম্যম অনুমানে দুটি সাম্যম

কিছু সাম্যম অনুমানে একগতির মুক্তি কারণ
 থাকলে সে অসাম্যম

একটি সাম্যম অনুমানে অসাম্যম অনুমানে
 সাম্যম অনুমানে মার্য বস্তু বসে থাকলে তিতি সাম্যম
 লক্ষ্য করা হয় যখন -

a) দুটি অনুমানে অসাম্যম মুক্তি কারণে সাম্যম থাকে
 সিদ্ধান্তে অসাম্যম প্রকাশিত হয়

b) দুটি অনুমানে অসাম্যম অসাম্যম অসাম্যম অসাম্যম
 তিতি সিদ্ধান্তে অসাম্যম মুক্তি কারণ থেকে বসে থাকে
 হতে পারে না

① অসামর্থ্য অথবা সামর্থ্য অনুমানে প্রতিদ্বন্দ্বিতাই সিদ্ধান্ত
সুক্রিয়াকর্ম থেকে অতিরিক্ত হোক নিঃসৃত হয়,

② দুটি অসামর্থ্য অনুমানে প্রতিদ্বন্দ্বিতাই বস্তুতন্ত্রেই বস্তুতন্ত্র
সংক্রান্ত শিক লক্ষ্য বাধা হয় না, সুক্রিয়াকর্ম আকারেই
সংক্রান্ত শিক লক্ষ্য বাধা হয়,

18. অসামর্থ্য অনুমানে কী প্রকৃত অসামর্থ্য বলা যায়?

→ যেখানে যেখানে একটি অসামর্থ্য অনুমানে প্রকৃত
অসামর্থ্য বলে প্রমাণ করা হয়, কারণ অন্য যেখানে
অসামর্থ্য অনুমানে সুক্রিয়াকর্ম অথবা সিদ্ধান্তে সমর্থন,
এখানে সিদ্ধান্তে তখন কিছু বলা হয় না যেমন -

- A- অসামর্থ্য মানুষ হয় মরণশীল (সুক্রিয়াকর্ম)
- E- যেখানে মানুষ তা অসমর্থ (সিদ্ধান্ত)

কিন্তু এতে অসামর্থ্যেই প্রকৃত বস্তু কারণ অসামর্থ্য
অনুমানের সুক্রিয়াকর্ম ও সিদ্ধান্তে সমর্থন না, যেমন -

- A- অসমর্থ বস্তু যদি হয় সিস্থিও (সুক্রিয়াকর্ম)
- I- যেখানে যেখানে সিস্থিও যদি হয় বস্তু (সিদ্ধান্ত)

আকারে যেখানে যেখানে অসামর্থ্যের অসামর্থ্য
হলে অসামর্থ্য অনুমানেই সিদ্ধান্তেই সুক্রিয়াকর্মে নিহিত
শাধা অথবা অসামর্থ্য অনুমানেই ও প্রকৃত অনুমান
বলা যায় না,

কিন্তু এতে অসামর্থ্যের উত্তরে বলা যায় - সুক্রিয়াকর্ম
অনুমানের বস্তু অসামর্থ্য অনুমানেই সিদ্ধান্তে সুক্রিয়াকর্ম
নিহিত শাধা কারণে সামর্থ্য অনুমানে যদি প্রকৃত অনুমান
হয় তাহলে অসামর্থ্য অনুমানেই অসামর্থ্যেই প্রকৃত
অনুমান হবে,